***Дзяржаўная ўстанова адукацыі***

***“Мірская сярэдняя школа”***

***УРОК МАТЭМАТЫКІ Ў 1”Б” КЛАСЕ***

***“ Замацаванне. Лікі 10- 20 ”***

***Настаўніца***

***пачатковых класаў***

***Лапата І.М.***

***2016/2017навуч.год***

***Мэта :***

*Замацоўваць веды дзесятковага саставу лікаў.Замауоўваць уменне выконваць складанне і адніманне, заснаванае на ведах дзесятковага саставу лікаў . Адпрацоўваць навыкі рашэння простых задач, якія раскрываюць сэнс дзеянняў складання і аднімання, навыкі вусных лічэнняў. Спрыяць развіццю матэматычнай мовы, увагі , назіральнасці. Садзейнічаць выхаванню арганізаванасці, самастойнасці, уменню працаваць у калектыве.*

***Абсталяванне :***

*Карткі з заданнямі, веер лікаў, лінеечкі поспеху.*

***Ход урока***

***І. Арганізацыйны момант***

***Стварэнне эмацыянальнага настрою***

Празвінеў званок і змоўк,

Пачынаецца ўрок.

Вы за парты дружна селі,

На мяне ўсе паглядзелі.

**-Дэвіз нашага сёння урока “ З маленькага поспеху пачынаецца вялікі поспех”**

***II . Паведамленне тэмы і мэты ўрока***

Тэма сённяшняга ўрока “Замацаванне”. Скажыце, якія веды можам замацоўваць на гэтым ўроку ?

* А дапамагаць нам працаваць на ўроку будуць героі казак . Скажыце, калі ласка,
* героем якой казкі з яўляецца дзяўчынка з блакітнымі валасамі?
* **МАЛЬВІНА**

***ІІI . Падрыхтоўчая работа . Вуснае лічэнне (веер лікаў)***

-Мальвіна прынесла на урок цікавыя заданні для вуснага ліку.

1. Пяць варон ​​на дах селі,

Дзве яшчэ да іх прыляцелі.

Адказвайце хутка, смела:

Колькі ўсіх іх прыляцелі? (5+ 2 = 7)

1. Дзевяць белых галубоў на даху сядзелі,

Два голуба ўзняліся і паляцелі.

Ну-ка, скажы мне хутчэй,

Колькі засталося сядзець галубоў? (9-2 = 7)

1. Адзін снягір і шэсць сініц.

Дзеці, колькі ўсяго птушак? (1+6 = 7)

1. Бегала 6 мышак.

Адну мышку злавіў коцік.

Колькі мышак засталося? (6 – 1 = 5)

1. № 1, стар. 34 (падручнік) заданне запісана на дошцы

(назваць лікі ў парадку павелічэння і памяншэння; назваць разрады)

2. № 2, стар. 34 (падручнік) заданне запісана на дошцы

(назваць лікі) **ЛІНЕЙКА ПОСПЕХУ**

***ІV. Фізкультмінутка “ Практыкаванні для вачэй”***

***2.Работа па падручніку***

* Навае заданне прынёс яшчэ адзін герой казкі. Хто ў казцы гаворыць вось такія словы “ Рабяты, давайце жыць дружна!” (**Кот Леапольд**)

З дапамогай веера рашыць прыклады запісаныя на дошцы.

--стар. 34 , зад .3 (1-3 слупок) **ЛІНЕЙКА ПОСПЕХУ**

* Наступнае заданне прынёс герой мультфільма, які пра сябе гаворыць так “Я, мужчына у самым расцвеце сіл”. Як называецца гэты герой?

**КАРЛСАН**

***Рашэнне задач***

Складанне задач па малюнках.Запіс рашэння. *(задачы разабраць)*

* Зад. 4 (схема, рашэнне, адказ) - хлопчыкі
* Зад . 5– дзяўчынкі **ЛІНЕЙКА ПОСПЕХУ**

***VІ. Фізкультмінутка “Чырвоны. Жоўты. Зялёны”***

Чырвоны – прысесці.

Жоўты – хадзьба на месцы.

Зялёны – наклоны тулава.

***3.Работа ў рабочым сшытку***

а) Скласці і рашыць прыклады

* Зад. 1, стар . 18

***(узаемаправерка) (адказы запісаны на дошцы)***

* Зад.2, стар . 18 **(узаемаправерка, адказы запісаны на дошцы**)
* Зад. у клетачках. Намаляваць караблік **ЛІНЕЙКА ПОСПЕХУ**

***VІІ . Падвядзенне вынікаў урока***

Наша праца закончылася.Мы выканалі ўсе заданні казачных герояў. Паглядзіце, як усміхаюцца нашы героі казак . Яны задаволены вашай працай на ўроку. Працавалі вы вельмі дружна, старанна, добра лічылі , цудоўна складалі і рашалі задач .

***VІІІ .Рэфлексія***

Каму бы вы за работу на ўроку сказалі “Дзякуй!”

Падніміце свае ручкі , пакладзіце іх на галоўкі і пагладзьце сябе. Усе вы малайцы! Дзякуй за работу!